

Ondersteuning op school met het School Ondersteuning Team (SOT)

Informatie voor leerkrachten

Een leerling uit je groep is aangemeld bij het School Ondersteuning Team (SOT). Je zult je misschien afvragen wat het SOT precies is en wat er van je verwacht wordt. In deze brief lichten wij daarom een en ander toe.

Wie maken er deel uit van het School Ondersteuning Team (SOT)?

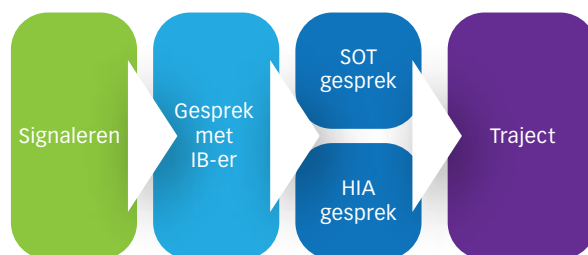
Het SOT is een team dat de school helpt bij 't begeleiden van je leerling. In het team zitten de intern begeleider en leerkracht(en) van de school, een orthopedagoog of kinderpsycholoog van het samenwerkingsverband RiBA, iemand van het wijkteam en de ouders. Zonodig kunnen er nog andere deskundigen (leerplicht, jeugdverpleegkundige, enzovoort) van buiten de school uitgenodigd worden.



Wat is jouw rol als leerkracht?

Jouw inbreng als leerkracht wordt zeer op prijs gesteld. Het zou daarom fijn zijn als je alvast nadenkt over de eventuele vragen die je hebt. Bijvoorbeeld wat verwacht je van deze

bespreking? Wat wil je de anderen vertellen? Hoe kunnen we jou als leerkracht ondersteunen in het onderwijs aan deze leerling? Wat heb jij daarvoor nodig?



Ook je leerling wordt betrokken bij de voorbereiding van het SOT-gesprek. Met hem of haar wordt vooraf een gesprek gevoerd en eventueel een vragenlijst ingevuld. De orthopedagoog of psycholoog van RiBA probeert voor het eerste gesprek de leerling in de klas gezien te hebben. Ook aan de ouders wordt gevraagd om alvast na te denken over hun vragen en informatie te verzamelen over hun kind, zodat ook zij mee kunnen doen in het overleg.

Hoe gaat een SOT-gesprek in z'n werk?

We proberen de bespreking zo vlot en prettig mogelijk te laten verlopen, zodat iedereen aan het woord kan komen. Zo kan een ieder – vanuit zijn eigen rol – meekijken, meedoen en meedenken.

We gaan met elkaar in gesprek over het kind. Wat gaat moeilijk op school of thuis en wat gaat juist goed? Wat vindt je leerling leuk en waar is hij of zij goed in? Ons gemeenschappelijke doel is dat de leerling (weer) met plezier naar school gaat en zich zo goed mogelijk ontwikkelt (qua leren, werkhouding en sociaal gedrag) met doelen die ook voor jou haalbaar zijn. Het overleg duurt ongeveer drie kwartier.

Hoe gaan we om met de privacy van leerlingen?

De orthopedagogen en kinderpsychologen van samenwerkingsverband RiBA werken volgens de beroepscode van de beroepsverenigingen NIP (www.psynip.nl) en NVO (www.nvo.nl). Als je leerling wordt onderzocht, dan wordt eerst aan ouders instemming voor het onderzoek gevraagd en zij sluiten aan bij de bespreking van de uitslag. Meestal zijn de onderzoeksvragen in het SOT-gesprek gesteld.

Vooraf aan het SOT krijgen alle betrokkenen van de intern begeleider de documenten die besproken worden. De documenten worden vervolgens digitaal in Kindkans gezet. Kindkans (www.kindkans.nl) is het registratiesysteem van samenwerkingsverband RiBA.

Als bijlagen worden toegevoegd: het meest recente groepsoverzicht en het groepsplan. Zorg er i.v.m. privacy voor dat de namen van andere leerlingen niet zichtbaar zijn, omdat de ouders van de SOT-leerling de bijlagen ook kunnen inzien. Andere bijlagen zijn: een uitdraai van het leerlingvolgsysteem, het verslag van de leerlingbespreking, notulen van besprekingen over de leerling, het OPP en andere relevante informatie.

Wat nemen we mee naar een volgend SOT-gesprek?

In een volgend SOT-gesprek wordt de voortgang besproken: wat gaat er goed en wat heeft nog aandacht nodig. Na het laatste SOT-gesprek ontvang je een digitale evaluatie, waarin je een reactie op de werkwijze kunt geven: wat beviel je als leerkracht goed? Wat zou je een volgende keer anders willen en hoe? Welke tips heb je voor de intern begeleider, de ouders, het wijkteam en het samenwerkingsverband?

Bij voorbaat dank voor je medewerking en tot ziens op het SOT-gesprek!

Kijk op www.sov-riba.nl voor meer informatie over Passend Onderwijs.

