



SOP deel 2 (concept)

Typering van de (wijk) gemeente

De populatie in onze gemeenten is gemeleerd. We hebben leerlingen wiens ouders theoretisch opgeleid zijn en leerlingen wiens ouders praktisch opgeleid zijn. De sociale verschillen zijn groot. Taalarmoede is een item dat op alle scholen voortkomt en zich vergroot. Aan de andere kant leggen sommige ouders de lat hoog waaraan leerlingen/school moeten voldoen.

Kansenongelijkheid neemt toe, logopedie is bijvoorbeeld niet meer in de scholen. We zien, zeker in deze tijd, de armoedeproblematiek vergroten. Wij schatten in dat er meer problemen achter de voordeur plaatsvinden dan dat wij weten.

Wachtlijsten na het wijkteam zijn groot. Het wijkteam is bereikbaar en veelal zichtbaar in de scholen. Er is in verschillende wijken sprake van sociaal-zwakke milieus, een toename van 'taalarme' gezinnen, en multi problematiek. Met name in de onderbouw zien we een toename van de taalzwakke kinderen.

Directeuren van de scholen weten elkaar goed te vinden.

Er zijn voorzieningen, speelplaatsen ed voor leerlingen. De buurtsportcoaches zijn actief en bieden mogelijkheden voor leerlingen, bijv. de sportzomerweken.

Wat kunnen we als netwerk?

Het netwerk weet elkaar goed te vinden. Het contact tussen scholen is gelijkwaardig. In scholen vindt driehoeksoverleg plaats, wijkteam CJG en school. AVG richtlijnen maken de communicatielijnen niet makkelijker. Met leerplicht zijn duidelijke afspraken mbt verzuimbeleid, ook zitten alle directeuren in het LEA. De directeuren of IB-ers stemmen af m.b.t. leerlingen die de overstap willen maken naar een andere school, we hebben afspraken gemaakt m.b.t. de overstap van (zorg) leerlingen.

Via het SOT en de HIA's is er contact tussen het wijkteam en de orthopedagogen van het SWV. Er is contact met vluchtelingenwerk in verband met de NT2 leerlingen.

In ons netwerk hebben we alleen basisscholen. Binnen de basisscholen bieden we basisondersteuning met extra's, talentonderwijs, klusklas en plusgroepen.

Wat kunnen we als netwerk in de wijk nog niet?

In onze wijk is er geen mogelijkheid tot plaatsing cluster 4/ so scholen. In het contact met VO scholen hebben we te maken met verschillende besturen, dat maakt de lijnen lastiger.

Contacten met externe wijkteams verlopen moeizaam.

In drukke tijden wordt het lastiger om elkaar als scholen te vinden, we hebben behoefte aan het opnieuw in het leven roepen van het directeurenoverleg.

Doelen

- Directeurenoverleg nieuw leven inblazen, Intervisie IB-ers en , ontwikkelen gemeenschappelijk logo.
- Taalklas onderzoeken.
- Contactpersoon PPO.
- Zicht houden op verborgen armoede.
- Mogelijkheden onderzoeken SO afdeling/clusterschool.
- Inzetten op meer brede schoolactiviteiten.
- Vlottere doorstroming na de intake bij het wijkteam.
- Procesafspraken met elkaar maken tussen scholen, wijkteam, CJG en leerplicht op het gebied van de AVG

Rho-Po 'Samenwerken inde wijk' is een samenwerkingsverband bestaande uit:

Directie Valckesteyn

Directie OBS de Overkant

Directie Julianaschool

Directie de Parel

Directie Don Boscoschool