

Vorbereidingsblad HIA-gesprek: Leerkracht

Beste Leerkracht,

Het is goed dat we met elkaar dit gesprek aangaan over jouw leerling. Dit gesprek noemen we een HIA-gesprek. HIA staat voor: Handelingsgericht Integraal Arrangeren. Ons gemeenschappelijke doel is dat de leerling met plezier naar school kan gaan en zich zo goed mogelijk ontwikkelt in de klas en daarbuiten. Middels het HIA gesprek willen wij samen met jou weer perspectief ontwikkelen voor jouw leerling. Het gesprek wordt gevoerd onder leiding van een onafhankelijk trajectbegeleider in dienst van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Met zoveel mogelijk betrokkenen stellen wij in dit gesprek vast wat de leerling nodig heeft. Op basis daarvan maken we afspraken. Jouw inbreng als leerkracht is in dit HIA-gesprek van doorslaggevend belang.

Vorbereiding van het gesprek

Om de bespreking zo vlot en gericht mogelijk te laten verlopen, vragen we jou vooraf na te denken over hoe de ontwikkeling van de leerling verloopt bij het leren, de werkhouding, het gedrag en de lichamelijke ontwikkeling van het kind. Wat gaat goed? Waarin is de leerling sterk? Wat gaat minder goed? Waar wil jij als leerkracht een oplossing voor hebben? Gebruik hiervoor (als denkraam) het schema stimulerende en belemmerende kenmerken van het kind (zie hiervoor de achterzijde van dit document). Het is niet noodzakelijk dat je dit document invult. Het is ook voldoende als de ontwikkelingskenmerken genoteerd staan in andere documenten van de school. Neem alle relevante informatie over de leerling, mee naar het HIA-gesprek.

Kind-gesprek

Wij vragen je ter voorbereiding op het HIA-gesprek, een gesprek met het kind te voeren, liefst een 'uitpluiggesprek'. Het doel hiervan is om helder te krijgen wat de leerling als prettig en lastig ervaart, waar het graag een oplossing voor zou willen hebben en welke ideeën het kind zelf heeft over een oplossing. Ook aan de ouders wordt gevraagd om ter voorbereiding van het gesprek alvast na te denken over hun vragen en informatie te verzamelen over hun kind, zodat zij zich ook kunnen voorbereiden op deze bespreking.

Hoe verloopt het HIA-gesprek?

Bij de start van het HIA-gesprek verkennen we eerst ieders vragen en verwachtingen. Met een open blik verzamelen we de informatie die nodig is om tot oplossingen te komen. Wanneer een ieder vanuit zijn ervaringen en deskundigheid constructief meedenkt, ontstaat er een gemeenschappelijk inzicht. We eindigen het gesprek met duidelijke afspraken over wie, wat, wanneer gaat doen. Tenslotte blikken we terug op de bespreking; Zijn onze verwachtingen uitgekomen? Zijn onze vragen beantwoord? Wat nemen we mee naar een volgende bespreking?

Het HIA-gesprek wordt geleid door de trajectbegeleider. De intern begeleider van de school schrijft tijdens de besprekingen mee op grote flappen, zodat iedereen kan meekijken, meedenken en aanvullen. Deze flappen worden door de intern begeleider verwerkt in een verslag voor alle deelnemers aan deze bespreking.

Wij wensen je een goed HIA-gesprek toe!
Het team Trajectbegeleiding SWV RiBA

	Stimulerend	Belemmerend	Ondersteunings- behoeften
Het kind: Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling			
Het kind: Werkhouding, taakgedrag, motivatie, betrokkenheid			
Het kind: Cognitieve ontwikkeling			
Het Kind: Taal en geletterdheid			
Het Kind: Gecijferdheid			
Het kind: Zintuigelijke, lichamelijke en motorische ontwikkeling			
Het kind: Creatieve en expressieve ontwikkeling			
De leerkracht:			
De leeromgeving; de groep:			
De leefomgeving; Ouders, gezin vrije tijd:			