

Vorbereiding van het HIA-gesprek door de leerkracht

Beste leerkracht

Het is goed dat we met elkaar dit gesprek aangaan over jouw leerling. Dit gesprek noemen we een HIA-gesprek. HIA staat voor: Handelingsgericht Integraal Arrangeren. Ons gemeenschappelijke doel is dat de leerling met plezier naar school kan gaan en zich zo goed mogelijk ontwikkelt in de klas en daarbuiten. Middels het HIA-gesprek willen wij samen met jou weer perspectief ontwikkelen voor jouw leerling. Het gesprek wordt gevoerd onder leiding van een onafhankelijke trajectbegeleider in dienst van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA. Met betrokkenen stellen wij in dit gesprek vast wat de leerling nodig heeft. Op basis daarvan maken we afspraken. Jouw inbreng als leerkracht is in dit HIA-gesprek van groot belang.

Vorbereiding van het gesprek

Om de bespreking zo vlot en gericht mogelijk te laten verlopen, vragen we jou vooraf na te denken over hoe de ontwikkeling van de leerling verloopt bij het leren, de werkhouding, het gedrag en de lichamelijke ontwikkeling. Wat gaat goed? Waarin is de leerling sterk? Wat gaat minder goed? Waar wil jij als leerkracht een oplossing voor hebben? De intern begeleider, vult eventueel samen met jou, vooraf het [HIA-trajectdocument](#) in concept in zodat alle reeds bekende relevante informatie op een rijtje staat.

Kind-gesprek

Wij vragen je ter voorbereiding op het HIA-gesprek een gesprek met de leerling te voeren, liefst een [Uitpluisgesprek](#). Het doel hiervan is om helder te krijgen wat de leerling als prettig en lastig ervaart, waar het graag een oplossing voor zou willen hebben en welke ideeën de leerling zelf heeft over een oplossing. Ook aan de ouders wordt gevraagd om ter voorbereiding van het gesprek alvast na te denken over hun vragen en informatie te verzamelen over hun kind, zodat zij zich ook kunnen voorbereiden op deze bespreking. Het [Gouden mailtje](#) voor ouders is hierin ondersteunend.

Hoe verloopt het HIA-gesprek?

Bij de start van het HIA-gesprek verkennen we eerst ieders vragen en verwachtingen. Aan de hand van het vooraf ingevulde HIA-trajectdocument verzamelen we nog aanvullingen die nodig zijn om tot oplossingen te komen. Wanneer iedereen vanuit zijn ervaringen en deskundigheid constructief meedenkt, ontstaat er een gemeenschappelijk inzicht. We eindigen het gesprek met duidelijke afspraken over wie, wat, wanneer gaat doen. Ook deze worden vastgelegd in het HIA-trajectdocument. Tenslotte blikken we terug op de bespreking. Zijn onze verwachtingen uitgekomen? Zijn onze vragen beantwoord? Wat nemen we mee naar een eventuele volgende bespreking?

Het HIA-gesprek wordt geleid door de trajectbegeleider. De intern begeleider van de school schrijft tijdens de besprekingen in het voor iedereen zichtbare HIA-trajectdocument mee zodat iedereen kan meekijken, meedenken en aanvullen. Dit document vormt meteen het verslag van deze bespreking.

Wij wensen je een goed HIA-gesprek toe!

Het team Trajectbegeleiding SWV RiBA