

## Plan van Aandacht, Aandachtsfunctionaris SWV RiBA

Ridderkerk, februari 2022

### Deel I: de aandachtsfunctionaris in de organisatie

#### Huiselijk geweld en kindermishandeling

De mate waarin huiselijk geweld en kindermishandeling voorkomt in de Nederlandse samenleving is zorgelijk. Bij huiselijk geweld kan het gaan om lichamelijk, psychisch, financieel of seksueel geweld. Het is belangrijk dat burgers en professionals handvatten ontwikkelen om te weten wat er gedaan kan worden als er signalen zijn van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De GGD hanteert de volgende definitie:

*“Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer is gepleegd. Geweld is de aantasting van de persoonlijke integriteit. De huiselijke kring bestaat uit (ex)partners, gezins- of familieleden en huisvrienden. Huisvrienden zijn personen die een vriendschappelijke band onderhouden met het slachtoffer of met iemand uit de directe omgeving van het slachtoffer, en die het slachtoffer in de huiselijke sfeer ontmoeten”. (Wentzel, 2003)*

#### Meldcode

Op 1 juli 2013 is de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. Organisaties en zelfstandige professionals die met kinderen en gezinnen werken, zijn verplicht om de Meldcode te gebruiken bij signalen van geweld. De Meldcode heeft als doel de professionals te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling en biedt de professionals houvast bij de afweging om te melden. Een verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht. Bij een meldplicht moet de professional zijn vermoeden van geweld melden bij andere instanties. Die verplichting bestaat niet bij een meldcode. Door te werken met een meldcode blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, berusten bij de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt hem houvast bij die afweging.

#### Visie van SWV RiBA inzake huiselijk geweld

Medewerkers van RiBA ondersteunen basisscholen in de BAR gemeenten en werken vanuit de HGW – visie. Zij leveren een bijdrage aan een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van kinderen op het gebied van onderwijs – en opvoedingsondersteuning. In samenwerking met de ouders, die als onmisbare betrokkenen worden beschouwd, en andere disciplines wordt gezocht naar oplossingen voor ondersteuning van kinderen die dat nodig hebben. In het contact met scholen en met kinderen kunnen signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld worden opgevangen. Dergelijke signalen kunnen wijzen op een bedreiging van de gewenste ontwikkeling. Vanuit de (mede)verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen dient de medewerker te handelen volgens de stappen van de Meldcode. Dit gebeurt altijd in samenspraak met school en ouders en met inachtnaam van de AVG.

#### De aandachtsfunctionaris in team RiBA

Teamleden van SWV RiBA maken onderdeel uit van een netwerk van personen die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen woonachtig in de gemeenten Barendrecht, Ridderkerk en Albrandswaard. Als onderdeel van het netwerk kunnen teamleden van RiBA een bijdrage leveren aan een veilige ontwikkelomgeving van de kinderen. In de eerste plaats hebben teamleden van RiBA een signaleringsverantwoordelijkheid inzake kindermishandeling. Daarnaast kan

## Passend Onderwijs voor ieder kind

het samenwerkingsverband een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een veilige onderwijsomgeving voor ieder kind.

SWV RiBA medewerkers ontmoeten en spreken kinderen altijd in de context van een school. De rol van de aandachtsfunctionaris kan daarom per casus verschillen. Wij voorzien twee rollen:

- 1) Een coachende rol van de aandachtsfunctionaris SWV RiBA, waarbij de teamleden van de school worden aangestuurd door de aandachtsfunctionaris van de eigen school en worden bijgestaan door de aandachtsfunctionaris van SWV RiBA;  
De coachende rol is ook aan de orde als de aandachtsfunctionaris een signalerende RiBA-collega ondersteunt;
- 2) Een signalerende rol van de aandachtsfunctionaris waarbij de RiBA medewerker het betreffende kind signaleert of de school ondersteunt bij het verzamelen van gegevens.

### Taakomschrijving van de RiBA-aandachtsfunctionaris op basis van de Meldcode

De medewerker van RiBA is alert op signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld. Deze signalen kunnen afkomstig zijn vanuit de school of direct van een leerling. De medewerker past de stappen uit de Meldcode toe en past de afspraken toe die in de organisatie gemaakt zijn over hoe collega's elkaar kunnen raadplegen omtrent de Meldcode.

De taken van de aandachtsfunctionaris (AF) zijn in onderstaand schema beschreven op basis van de stappen van de Meldcode en de twee onderscheiden rollen.

Meldcode	AF signalerend	AF coachend
<b>Stap 1</b> In kaart brengen van signalen	De AF beschrijft de signalen op basis van observatie en/of een oudergesprek en past de kindcheck toe (zie <a href="http://meldcode.nu/kindcheck">meldcode.nu/kindcheck</a> );	De AF is gesprekspartner voor de school en ondersteunt de school in het onderscheiden van de feitelijke gegevens;
<b>Stap 2</b> Overleggen met een collega en evt. raadplegen van <b>Veilig Thuis</b> : Voor telefonisch advies, melding of zorgen delen <b>Telefoon: 0800-2000</b> (gratis, 24 uur per dag, 7 dagen in de week bereikbaar)  <b>Bel bij direct gevaar altijd 112!</b>  <b>Algemene vragen</b> kunt u mailen naar: <a href="mailto:info@veiligthuisrr.nl">info@veiligthuisrr.nl</a> Let op! U kunt geen melding doen via dit e-mailadres.	De AF zoekt voor overleg altijd contact met een andere AF binnen RiBA, overlegt met de collega over de te nemen stappen en voert vervolgens een gesprek met de school van het betreffende kind;	De AF denkt met school mee over de verzamelde informatie en ondersteunt bij het onderscheid maken tussen feitelijkheden en interpretatie;
<b>Stap 3</b> Gesprek met de cliënt	De AF voert samen met de leerkracht en de AF van de school een gesprek met ouders;	De AF ondersteunt in de voorbereidingen van het gesprek met ouders;
<b>Stap 4</b>	De AF houdt ruggespraak met een collega-AF over de	De AF is beschikbaar voor terugkoppeling vanuit de

Wegen van het geweld of de kindermishandeling	bevindingen van het gesprek. Samen worden de vervolgmogelijkheden afgewogen en een besluit genomen over vervolgstappen;	school. De AF kan meedenken over de inhoud van stap 5;
<b>Stap 5</b> 1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk? 2. Is zelf hulp bieden of organiseren ook (in voldoende mate) mogelijk?	De AF neemt het initiatief tot uitvoering van de conclusie die getrokken is in stap 4.	De AF ondersteunt eventueel de uitvoering van het besluit in stap 4 genomen.

## Deel II: Implementatie & Borging

### Huidige situatie

De medewerkers van RiBA zijn op de hoogte van de inhoud van de Meldcode en zijn gecertificeerd als aandachtsfunctionaris. Nieuwe medewerkers volgen de training zo snel mogelijk.

### Doelen implementatie & borging

Er is professionalisering gevolgd en er zijn intern afspraken gemaakt over hoe collega's elkaar kunnen raadplegen. Er moeten coördinerende medewerkers bekend zijn die registratie en intervisie regelen en op de hoogte zijn van lopende zaken. Er dient geregeld te zijn hoe en door wie de jaarlijkse evaluatie wordt voorbereid en uitgevoerd. Aan het begin van ieder nieuw schooljaar worden alle medewerkers geïnformeerd over het (geactualiseerde) plan van aandacht. Nieuwe medewerkers worden door de coördinerende medewerkers gewezen op het plan van aanpak en dienen professionalisering te volgen.

#### Doelen in de implementatiefase (2017-2018):

1. In team RiBA wordt de **procedure** en taakomschrijving van de AF vastgesteld. Er wordt in team RiBA vastgesteld dat er altijd in duo's wordt gewerkt als er sprake lijkt te zijn van een casus met kindermishandeling of huiselijk geweld;
2. **Twee coördinerende AF'en** (vanuit werkgroep) worden aangewezen. Deze medewerkers volgen nieuwe ontwikkelingen op het terrein van de Meldcode en informeren de andere medewerkers. Dit maakt onderdeel uit van de professionalisering van team RiBA;
3. Introductie PvA RiBA bij de **IB-netwerken** binnen RiBA;
4. Vermelding PvA RiBA in de **externe nieuwsbrief** van RiBA;
5. PvA wordt op de **website** van RiBA geplaatst;
6. **Overzicht** AF op de scholen binnen RiBA.

#### Planning doelen in de borgingsfase (2021-2022):

Doelen	Wie	Wanneer
1. Presentatie PvA en de procedure van de meldcode	Werkgroep	Oktober
2. Het geactualiseerde PvA op de website publiceren.	Na goedkeuring team door Ekelien op de website laten plaatsen.	Februari

Passend Onderwijs voor ieder kind

3. PvA in IB-netwerken presenteren	Leoni en Margreet	2e netwerk van het schooljaar
4. Jaarlijks overzicht AF per school opstellen (vraag wordt gesteld tijdens IB-netwerk).	Leoni en Margreet	2e netwerk van het schooljaar
5. Volgen ontwikkelingen en publicatie externe nieuwsbrief	Werkgroep	Doorlopend
6. Registratie gebruik meldcode	Coördinerende AF	Per kwartaal
7. Intervisiemoment	Werkgroep	Juni
8. Jaarlijkse evaluatie	Werkgroep	Juni
9. Nieuwe medewerkers worden door de werkgroep gewezen op PvA en training	Coördinerende AF	Doorlopend
10. Registratiesysteem ontwikkelen – Kindkans?	Werkgroep	Doorlopend
11. Borgen met externen: scholen en wijkteam – nog uitwerken	Werkgroep + beleidsmedewerkers, mogelijke rol GW RiBA	Doorlopend