

Passend Onderwijs voor ieder kind

Opbouw HIA-gesprek

VRAGEN *

Welke puzzels liggen er?

Kind Waar wil het kind graag een oplossing voor hebben?

Leerkracht(en) Waar wil(len) de leerkracht(en) graag een oplossing voor hebben?

Ouder(s) Waar wil(len) de ouder(s) graag een oplossing voor hebben?

RELEVANTE ACHTERGRONDINFORMATIE

Voorgeschiedenis, thuissituatie, ingezette zorg/onderwijsondersteuning, relevante externe betrokkenen.

OVERZICHT *

• Stimulerend

Wat kan het kind goed? (krachten en talenten)

Wat doen de leerkrachten wat positief werkt voor het kind?

Wat doen de groepsgenoten wat positief werkt voor het kind?

Wat doen de ouders en wat is er in de thuissituatie en/of vrije tijd wat positief werkt voor het kind?

• Belemmerend

Wat gaat minder goed of verloopt moeizaam?

Wat doen de leerkrachten (onbewust) wat bij dit kind (misschien) niet zo goed werkt of in de weg zit?

Wat doen de groepsgenoten (onbewust) wat bij dit kind (misschien) niet zo goed werkt of in de weg zit?

Wat doen de ouders (onbewust) en wat is er in de thuissituatie en/of vrije tijd wat bij dit kind (misschien) niet zo goed werkt of in de weg zit?

• Ondersteuningsbehoeften

Welke ondersteuningsbehoeften zijn leidend bij het verklarend beeld?

Kind: Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften met hulpzinnen als: instructie, opdrachten, leeractiviteiten, leeromgeving, feedback, groepsgenoten, leerkracht, ouders...

Leerkracht: Ondersteuningsbehoeften met hulpzinnen als: kennis van, vaardigheden, materiaal voor, meer handen in de klas in de vorm van, begeleiding of ondersteuning bij/door...

Ouders: Ondersteuningsbehoeften gezin of ouders met hulpzinnen als: kennis van, vaardigheden, begeleiding of ondersteuning bij/door...

INZICHT *

• Verklarend beeld

Hoe begrijpen we de situatie nu? Hoe zou het kunnen gaan werken in de nabije toekomst? Wat zijn de meest kansrijke aangrijpingspunten om de onderwijs- en/of opvoedingssituatie ten positieve te beïnvloeden?

UITZICHT *

Doelen en voorstellen: kind/ leerkracht/ouders

VOORSTELLEN EN AFSPRAKEN

*Verkregen informatie kan ook met een visualisatie in de bijlage van het HIA-trajectdocument ingevuld worden.