

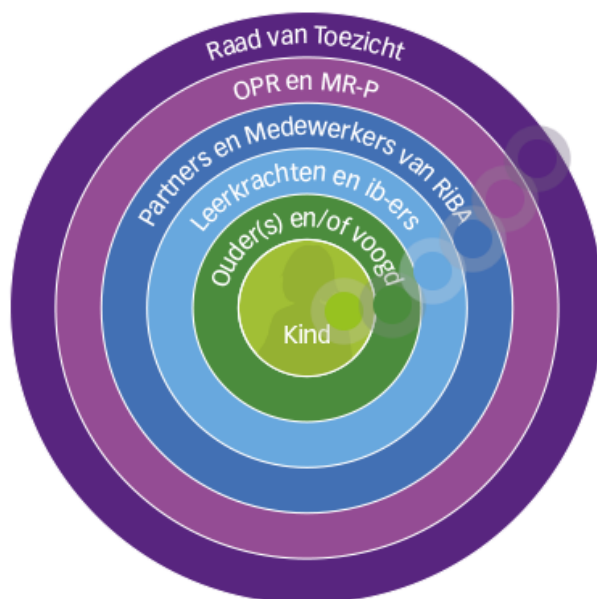
Communicatieplan SWV Passend Onderwijs RiBA

Kinderen en hun belangen staan centraal in ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het is in het belang van onze leerlingen dat er een open, integrale en oplossingsgerichte wijze van gespreksvoering wordt gehanteerd. De ontwikkeling en uitvoering van beleid in de context van alle partners in het samenwerkingsverband, vraagt een hoge mate van organisatie van de communicatie. Criterium voor de kwaliteit van de communicatie is de mate waarin en de snelheid waarmee antwoord kan worden gegeven aan de onderwijsbehoeften van individuele kinderen en hun leerkracht.

Uitgangspunten voor de communicatie

Het Samenwerkingsverband ziet communicatie niet als doel, maar als een middel om de gestelde doelen en visie zoals verwoord in het RiBA Ondersteuningsplan 2020-2024 (OSP), te kunnen realiseren. Hierbij zijn een onderstaande uitgangspunten leidend.

1. We communiceren op basis van gelijkwaardigheid, wederkerigheid en bij voorkeur met ouders en leerlingen in de school. Het samenwerkingsverband is ondersteunend voor deze communicatie.
2. We communiceren handelingsgericht en vanuit pedagogisch optimisme; we denken vanuit kansen en mogelijkheden voor kinderen en ouders.
3. We communiceren open en transparant; we zeggen wat we doen en kunnen en doen wat we zeggen.



Kind

Kinderen en hun belangen staan centraal in ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het is in het belang van onze leerlingen dat er een open, integrale en oplossingsgerichte wijze van gespreksvoering wordt gehanteerd.

Ouder(s) en/of voogd

Ouders worden beschouwd als een waardevolle gesprekspartner. In de eerste plaats zijn zij de belangrijkste deskundige van hun kind.

Leerkrachten en ib'ers van de scholen

Het gebeurt in de klas. De intern begeleider van de school verbindt ondersteuningsvragen van de leerkracht met SWV RiBA.

Partners en medewerkers van RiBA

Medewerkers van SWV RiBA leveren vanuit hun functie en expertise een bijdrage aan de ontwikkeling van passend onderwijs voor leerlingen. Maar om passend onderwijs te ontwikkelen is vaak de inbreng van partners buiten het onderwijsveld van groot belang.

Ondersteuningsplanraad (OPR) & MR-Personeel (MR-P)

OPR stemt in met het Ondersteuningsplan (OSP) en de begroting, bespreekt beleidsontwikkelingen, geeft feedback op beleid en geeft aanzet tot nieuw beleid. De MR-P doet dit ten aanzien van personeelsbeleid van SWV RiBA.

Raad van Toezicht (RvT)

De RvT geeft feedback op beleid en houdt toezicht op correcte uitvoering van beleid.

Doelgroepen en communicatie-instrumenten

Het samenwerkingsverband onderscheidt als primaire gesprekspartners:

- I. Interne gesprekspartners verbonden aan team RiBA;
- II. Partners die een aandeel leveren aan de ontwikkeling van beleid van RiBA;
- III. Ouders en kinderen;
- IV. Ketenpartners die de integraliteit van beleid bevorderen;
- V. Netwerkpartners die regio-overstijgend beleid ontwikkelen en controleren.

I. INTERN Team RiBA: <ul style="list-style-type: none">• Leiding RiBA• Loket RiBA• Gedragswetenschappers• Ambulante Ondersteuners• Trajectbegeleiders Beleidsoverleg	II. PARTNERS Kernberaad: vertegenwoordiging van ieder schoolbestuur door een schooldirecteur. <ul style="list-style-type: none">• Directies van scholen (incl. SBO De Burcht en SO De Wilgen) middels het directeurenoverleg• IB's middels de IB-netwerken	EXTERN III. Ouders en leerlingen
MR-P	Schoolbesturen OPR Raad van Toezicht	IV. KETENPARTNERS <ul style="list-style-type: none">• Wijkteams• CJG• VVE partners• Voortgezet Onderwijs• Regionaal Educatieve Agenda (REA)• Lokale Educatieve Agenda (LEA)• Speciaal (basis)onderwijs V. NETWERKPARTNERS <ul style="list-style-type: none">• Onderwijsinspectie• Andere samenwerkingsverbanden

Communicatiematrix

In onderstaand schema beschrijven wij welke doelen we nastreven in de communicatie en middels welke instrumenten het SWV met de doelgroepen communiceert.

Doelgroep	Doelstellingen	Instrumenten
I. Intern	<p>Teamleden RiBA zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> op de hoogte van beleidsontwikkelingen van RiBA en leveren vanuit hun functie en expertise een bijdrage aan beleidsontwikkeling binnen het team en in het samenwerkingsverband. 	<ol style="list-style-type: none"> Wekelijkse nieuwsbrief voor teamleden; Teambijeenkomsten Overleggen Gedragswetenschapper(GW), Ambulant Ondersteuner (AO), Trajectbegeleider (TB) Stafoverleg (directeur-bestuurder, beleidsmedewerkers, GW-coördinator, AO-coördinator) MR-Personeel (3 teamleden RiBA)
II. Partners	<p>Alle schoolbesturen, schooldirecties, schoolteams:</p> <ol style="list-style-type: none"> worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband leveren vanuit hun expertise een bijdrage aan beleidsontwikkeling van het samenwerkingsverband; informerende beleidsmakers van het samenwerkingsverband over gemeentelijke beleidsontwikkelingen. 	<ol style="list-style-type: none"> In het kernberaad wordt beleid van het samenwerkingsverband met vertegenwoordigers van de schoolbesturen en RiBA ontwikkeld. Kernberaadsliden delen kennis en informatie met bestuurders, directeuren en schoolteams. De 4 netwerken in RiBA zijn bijeenkomsten waarin beleid wordt opgehaald, gedeeld en vertaald naar de betreffende (wijk)gemeente. Nieuwsbrief RiBA informeert partners 8-10 keer per jaar over ontwikkelingen in het samenwerkingsverband. RvT geeft feedback op beleid en houdt toezicht op correcte uitvoering van beleid; OPR stemt in met het OSP en de begroting. Bespreekt beleidsontwikkelingen, geeft feedback op beleid en geeft aanzet tot beleid. Aangenomen wordt dat informatie actief gedeeld wordt binnen scholen en schoolbesturen.
III. Ouders en leerlingen	<p>Ouders worden beschouwd als een waardevolle gesprekspartner. In de eerste plaats zijn zij de belangrijkste deskundige van hun kind.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ouders krijgen daartoe de ruimte in de organisatie van gesprekken in het school ondersteuningsteam (SOT) en in de integraal arrangerende gesprekken (HIA); Ouders beschikken over voldoende informatie om dat gesprek te kunnen voeren; Ouders kunnen informatie inbrengen over hun kind 	<p>Samenwerkingsverband RiBA informeert ouders door middel van:</p> <ol style="list-style-type: none"> een deel van de website van RiBA die is geschreven voor ouders; de OPR (Ondersteuningsplanraad); een paragraaf met informatie over het samenwerkingsverband in de schoolgidsen; beschikbaarheid van informatie over het samenwerkingsverband op de websites van de scholen; brochures bestemd voor ouders waarin werkzaamheden en bevoegdheden van het

		<p>samenwerkingsverband worden toegelicht.</p> <p>6. toegang tot Kindkans</p>
IV. Ketenpartners	<p>Alle ketenpartners:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband; 2. leveren vanuit hun expertise een bijdrage aan beleidsontwikkeling van het samenwerkingsverband; 3. informeren beleidsmakers van het samenwerkingsverband over gemeentelijke beleidsontwikkelingen. 	<p>Het samenwerkingsverband houdt ketenpartners op de hoogte van ontwikkelingen door:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. het toezenden van de digitale nieuwsbrief ; 2. overleg met gemeentelijke beleidsontwikkelaars jeugd, jeugdhulp en onderwijs ; 3. overleg met coördinatoren van de wijkteams en CJG ; 4. overleg en afstemming met leerplichtambtenaren van de BAR-gemeenten; 5. voeren van op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de gemeenten in lokaal educatieve agenda's (LEA) en in de regionaal educatieve agenda (REA). 6. aan te sluiten bij voor RiBA relevante bijeenkomsten van ketenpartners
V. Netwerkpartners	<p>Alle netwerkpartners delen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband en worden ontwikkelingen met elkaar vergeleken en op elkaar afgestemd. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4-jaarlijkse onderwijsinspectie (OWI); 2. 3-maandelijkse inventarisatie thuiszitters wordt gedeeld met OWI; 3. Bestuurdersoverleg samenwerkingsverbanden in de regio ; 4. Beleidsmedewerkers overleg samenwerkingsverbanden in de regio.

Bijlage 1. Overlegstructuur SWV RiBA

Raad van Toezicht

Taak: toezicht houden

Wie:

- *Externe voorzitter*
- *Bestuursleden schoolbesturen*
- *1 OPR lid*
- *Directeur-bestuurder*

3x per jaar

Kernberaad

Taak: (on)gevraagd advies

Wie:

- *Namens elk schoolbestuur 1 afgevaardigde(directeur)*
- *Directeur-bestuurder*

10x per jaar

Schoolbesturen

Taak: (on)gevraagd advies

Wie:

- *Namens elk schoolbestuur 1 afgevaardigde (bestuurder)*
- *Directeur-bestuurder*

5x per jaar

OPR

Taak: (on)gevraagd advies

Wie:

- *Vertegenwoordiging van alle schoolbesturen*
- *Onderwijsgeleding 4 leden*
- *Oudergeleding 4 leden*

Team-bijeenkomsten

Werk-groepen

AO-overleg

GW-overleg

Traject-begeleiders overleg

MR-Personeel

Stafoverleg

- *Beleid*
- *Coördinatoren*
- *Breed*

Bijlage 2. Verklarende woordenlijst

Ambulant ondersteuner (AO)	Medewerker samenwerkingsverband die onderwijsondersteuning biedt op school
Centrum voor jeugd en gezin (CJG)	Hier kun je terecht met opvoed- en opgroevragen.
Gedragswetenschapper (GW)	Medewerker van het samenwerkingsverband die onderwijsondersteuning biedt op school
Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA)	Intensief gesprek met meerdere partijen om te zorgen dat een leerling de juiste onderwijsondersteuning krijgt
Intern begeleider (IB)	Medewerker van de basisschool verantwoordelijk voor zorgverbreding
Kindkans	Het beveiligde digitale systeem waarin RiBA kindgegevens opslaat
Lokaal Educatief Overleg (LEA)	Breed overleg van onderwijspartners binnen 1 gemeente
Loket	De plaats binnen RiBA waar vragen en aanmeldingen aankomen en worden verwerkt
Medezeggenschapsraad Personeel (MR-P)	Vertegenwoordiging van het personeel van RiBA tbv inspraak over bedrijfsvoering
Ondersteuningsplan (OSP)	Document waarin beleid van RiBA is vastgelegd
Ondersteuningsplanraad (OPR)	Inspraakorgaan van RiBA vanuit scholen en ouders
Regionaal Educatief Overleg (REA)	Overleg van regionale onderwijspartners over passend onderwijs
School Ondersteuningsteam (SOT)	Gesprek met meerdere partijen om te zorgen dat een leerling de juiste onderwijsondersteuning krijgt
Trajectbegeleider (TB)	Medewerker van het samenwerkingsverband die arrangerende gesprekken (HIA's) leidt
Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	Ondersteuning vanaf 2;6 jaar t/m groep 2 om onderwijskansen te bevorderen. Vindt plaats in de kinderopvang (peutergroep) en op school.