

Arrangement Regisseurs Thuiszitten

December 2018

Context

Iedereen betrokken in het onderwijsnetwerk van SWV RiBA gunt kinderen een plaats op een passende school. Er ontstaan echter situaties waarin kinderen niet kunnen deelnemen aan het onderwijs zoals deze geboden wordt in een van onze scholen. In SWV RiBA is het aantal thuiszittende kinderen in de eerste helft van 2018 sterk toegenomen en dreigt een structureel probleem te worden. Niemand vindt dat wenselijk. Daarom is het van groot belang dat er in voorkomende situaties adequaat gehandeld kan worden, bij voorkeur preventief.

Iedere situatie van een (dreigend) thuiszittend kind is een crisissituatie en vraagt om behandeling als een crisis met inachtneming van de handelingsgerichte grondgedachte die leidend is in SWV RiBA. In een situatie van (dreigend) thuiszitten blijft de wettelijke verantwoordelijkheid van zorgplicht leidend. Dit betekent dat het schoolbestuur van de school waar een kind is aangemeld verantwoordelijk is om passend onderwijs te ontwikkelen. Tegelijkertijd ligt er ook een verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een thuisnabij dekkend netwerk bij het Samenwerkingsverband. Vanuit deze twee perspectieven volgt een gedeelde verantwoordelijkheid voor thuiszittende kinderen.

Antwoord

Het is derhalve voor de hand liggend om de twee verantwoordelijke partijen in te zetten bij (dreigend) thuiszitten door de expertise van de school (schoolbestuur) te combineren met de expertise van medewerkers van het Samenwerkingsverband en deze twee partijen in samenwerking met elkaar passend onderwijs te laten ontwikkelen voor een kind. Dit kan worden gerealiseerd door twee regisseurs thuiszitten aan te wijzen; één regisseur namens het schoolbestuur dat zorgplicht heeft en één regisseur namens het Samenwerkingsverband. De regisseur Samenwerkingsverband kan een gedragswetenschapper, ambulante ondersteuner of trajectbegeleider zijn, afhankelijk van wat passend is in de situatie.

Doel van de samenwerking tussen het schoolbestuur en het Samenwerkingsverband is om het evenwicht te herstellen en te bestendigen tussen enerzijds handelingsgericht handelen en anderzijds op basis van zorgplicht de schoolgang praktisch te regelen voor een kind.

Werkwijze

1. Bij (dreigend) thuiszitten deelt de school (het schoolbestuur) dit met het Samenwerkingsverband en ouders. (Doorgaans is dit al nadrukkelijk aan de orde in een SOT, HIA of door betrokkenheid van een Ambulante Ondersteuner);
2. In overleg met de gedragswetenschapper wordt een Arrangement Regisseur Thuiszitten aangevraagd in Kindkans en wordt een voorstel gedaan voor twee regisseurs; 1 regisseur namens het schoolbestuur en 1 regisseur namens het Samenwerkingsverband;
3. De regisseur medewerker RiBA wordt via het Loket toegewezen door de beleidsmedewerker en krijgt hier een arrangement van 6 uur voor toegewezen;
4. De regisseur medewerker van het bestuur wordt aangewezen en bekostigd door het schoolbestuur;
5. Beide regisseurs stemmen met elkaar rollen en wijze van communiceren af, lichten de leerplichtambtenaar in en spreken af op welke wijze het wijkteam betrokken wordt in het gesprek over het kind;
6. Bij afronding van het arrangement wordt door beide regisseurs met een korte notitie in Kindkans verslag gedaan van de uitkomsten van de interventie.